

Matheaufgaben zur Bearbeitung bis nach den Osterferien

1. Das Modul 5 muss vollständig bearbeitet werden. (die Aufgaben und Merkhefteinträge befinden sich im Anhang, die Lösungen wurden verteilt)
Unterstützen können dabei folgende Erklärvideos:

<https://www.youtube.com/watch?v=2MvyITxrU-g>:

<https://youtu.be/GisW8YDnD4s>

<https://youtu.be/TCIYIleV4ac>

2. Vermischte Übungen auf den Seiten 156/157 müssen komplett bearbeitet werden.
3. Freiwillig: Seite 159 als Übung und zur Vorbereitung auf den KT. Lösungen findet ihr ab Seite 210 im Buch.

Tipp: Das Modul 4 (schriftlich dividieren und multiplizieren) ist Grundlage vieler weiterer Themen, mit denen wir uns in den nächsten Jahren auseinandersetzen. Einige haben hierbei noch Schwierigkeiten. Wer sich noch nicht sicher fühlt, sollte die Zeit nutzen, um diese Inhalte aufzuarbeiten!!!

Unterstützen können dabei folgende Erklärvideos:

Schriftliche Multiplikation:

<https://www.youtube.com/watch?v=DoLiVjAXu8c>

Schriftliche Division:

<https://www.youtube.com/watch?v=2A-9-GCXrA>

Modul 5

Thema 1: Forschen und entdecken			
Seite	Textarbeit	Aufgaben	Kontrolle
S. 139		<input type="checkbox"/> 2(mit Partner) <input type="checkbox"/> 4(mit Partner)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Thema 2: Brüche als Teil des Ganzen			
Seite	Textarbeit	Aufgaben	Kontrolle
S. 140	<input type="checkbox"/> Lies den Text <input type="checkbox"/> Schreibe die Überschrift „Brüche als Teil eines Ganzen“ in dein Merkheft. <input type="checkbox"/> Bearbeite das Merkblatt „Brüche als Teil eines Ganzen“ und klebe es in dein Merkheft.		
S. 141		<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2a-e <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
S. 142		<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/>

Weiterführende Aufgaben			
S. 143		<input type="checkbox"/> 13 <input type="checkbox"/> 16	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Thema 3: Bruchteile von Größen			
Seite	Textarbeit/ Sonstiges	Aufgaben	Kontrolle
S. 146	<input type="checkbox"/> Lies den Text <input type="checkbox"/> Übertrage die Überschrift „Bruchteile von Größen“ <input type="checkbox"/> Bearbeite das Merkblatt „Bruchteile von Größen“ und klebe es in dein Merkheft.	<input type="checkbox"/> 1 a-d <input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
S. 147		<input type="checkbox"/> 4 a <input type="checkbox"/> 5a,b <input type="checkbox"/> 7 d – f, <input type="checkbox"/> 12	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Weiterführende Aufgaben			
S.147		<input type="checkbox"/> 9a-d	<input type="checkbox"/>
S.148		<input type="checkbox"/> 14a-d <input type="checkbox"/> 15	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Thema 4: Brüche als Verhältnisse			
Seite	Textarbeit	Aufgaben	Kontrolle
S. 150	<input type="checkbox"/> Lies den Text <input type="checkbox"/> Übertrage die Überschrift „Brüche als Verhältnisse“ in dein Merkheft <input type="checkbox"/> Bearbeite das Merkblatt „Brüche als Verhältnisse“ und klebe es in dein Merkheft.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2a,b	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
S. 151		<input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
S. 152		<input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 13 a	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Weiterführende Aufgaben			
S. 153		<input type="checkbox"/> 16 <input type="checkbox"/> 18	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Thema 5: Fit in / Zusammenfassung / KT		
Seite	Textarbeit	Aufgaben
S. 160	Hier ist dein Lern- und Merkstoff zusammengefasst	
Fit in		
Die folgenden Begriffe solltest du nun kennen:		Bearbeite die folgenden Aufgaben, um für den KT richtig fit zu sein!

Begriff	Seite	Kann ich	Seite	Aufgaben	Kann ich
Bruch	140	<input type="checkbox"/>	156	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/>
Zähler, Nenner	140	<input type="checkbox"/>	156	<input type="checkbox"/> 5a-c	<input type="checkbox"/>
gemischte Zahl	146	<input type="checkbox"/>	156	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/>
Anteile von Größen	146	<input type="checkbox"/>	156	<input type="checkbox"/> 12	<input type="checkbox"/>
Mischungsverhältnis	150	<input type="checkbox"/>	156	<input type="checkbox"/> 13	<input type="checkbox"/>
Maßstabangaben	150	<input type="checkbox"/>			

- ➔ Überprüfe, ob du alle 3 Merkhafteinträge eingetragen hast.
- ➔ Nun kannst du den KT schreiben.
- ➔ Gib dein Merkheft und Modul ab. Es wird gewertet.

Herausforderung

Wer gut in der Zeitplanung liegt und eine Herausforderung möchte, löst nach dem Kompetenztest eine der folgenden zusätzlichen Seiten:

S.143 Nr. 15

S.148 Nr.13 und 16

S.151 Nr. 9

Brüche als Teil eines Ganzen

Mit Brüchen können Teile eines Ganzen beschrieben werden. Wird ein Ganzes in 2,3,4,5,6,...gleich große Teile zerlegt, so erhält man _____,

_____, _____, _____, _____,

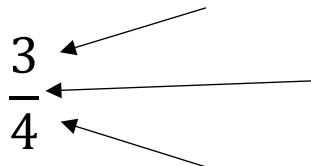
Dafür schreibt man _____, _____, _____, _____,

Brüche, deren Zähler 1 ist, nennt man _____.

Gleiche Bruchteile können zu einem Bruch zusammengefasst werden.

Dabei gibt der _____ an, in wie viele gleich große Teile das Ganze unterteilt wurde.

Der _____ gibt an, wie viele dieser Teile genommen wurde.

$$\begin{array}{r} 3 \\ - \\ 4 \end{array}$$
The diagram shows the fraction 3/4 written vertically. The number 3 is at the top, followed by a horizontal line (the fraction bar), and the number 4 is at the bottom. Three arrows point from the right towards the fraction: the top arrow points to the 3, the middle arrow points to the fraction bar, and the bottom arrow points to the 4.

Bruchteile von Größen

Brüche werden häufig genutzt, um _____

Möchte man die _____ des Anteils bestimmen, so wird die Ausgangsgröße zunächst durch den Nenner des Bruchs _____ und das Ergebnis mit dem Zähler _____.

Beispiel 1:



Brüche, die _____ werden häufig als _____ geschrieben.

Eine gemischte Zahl besteht aus einer _____ und einem _____.

Beispiel 2:

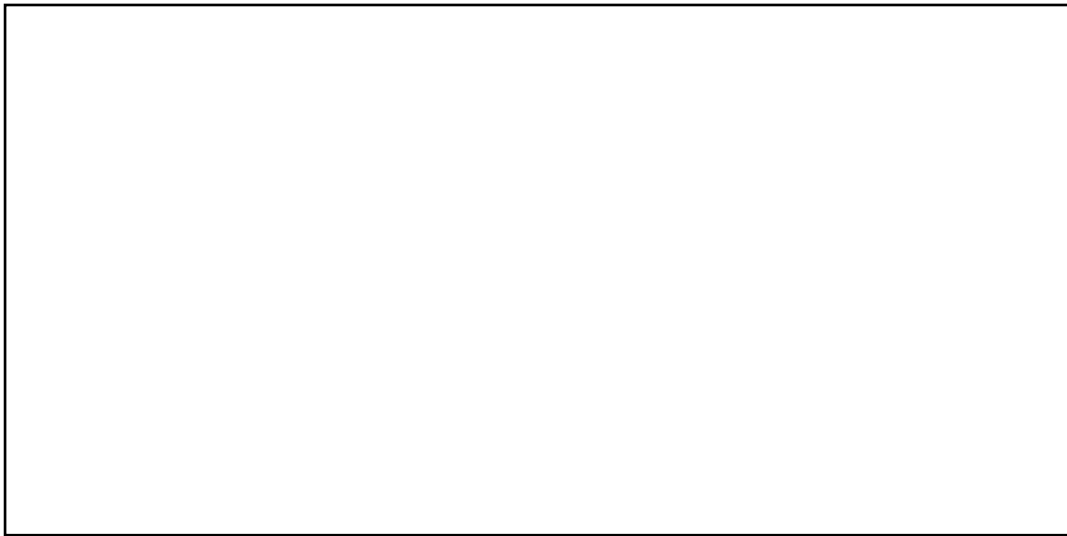


Brüche als Verhältnisse

_____ lassen sich in Bruchschreibweise überführen.

Der Nenner ist in diesem Fall die _____ aller „Teile“

Beispiel 1:



_____ lassen sich in Bruchschreibweise überführen.

Ein Maßstab von beispielsweise $\frac{1}{3}$: $\frac{1}{3}$ (sprich: eins zu drei) bedeutet, dass die Längen in der Abbildung ein Drittel der Längen in Wirklichkeit betragen.

Beispiel 2:

