

Guten Tag liebe Schülerinnen und Schüler,

nun kommen auch noch ein paar NW-Aufgaben, welche ihr in der kommenden Zeit bis zu den Osterferien lösen sollt.

Lest euch bitte zunächst alle Aufgaben durch. Die Aufgabe 4 sollt ihr schon übermorgen anfangen.

Aufgabe 1:

Bearbeite das Arbeitsblatt „Der Wetterbericht“: Solltet ihr das Blatt nicht ausdrucken können, dann legt eine Tabelle an.

Aufgabe 2:

Bearbeite das Arbeitsblatt „Die Klimadetektive“: Solltet ihr das Blatt nicht ausdrucken können, dann legt zwei Tabellen an.

Aufgabe 3:

Schaut euch auf Youtube bei Lehrerschmidt folgenden Film an:

Säulendiagramm erstellen: <https://www.youtube.com/watch?v=N3w-hBbgLqY>

Aufgabe 4:

Wettermessungen

Deine Aufgabe besteht darin, 10 Tage (25.03.20-03.04.20) lang eine Wassertabelle zu führen. Darin schreibst du jeden Tag zuerst das Datum, und dann, wie das Wetter an diesem Tag bei dir im Ort war.

- Notiere mit einem Thermometer oder einer Wetterapp (z.B. wetter.com) die **Außentemperatur** zur Mittagszeit.
- Schreibe zudem in die Tabelle, wie **stark der Wind** war. Diesen Wert findest du auch in einer Wetterapp. Nutze zur Angabe die Beaufortskala (1-12) oder die Angabe in km/h. Was die Beaufortskala ist, kannst du im Internet recherchieren.
- Die **Niederschlagsmenge** des Tages kannst du erst am folgenden Tag nachschauen, diese Daten sind aber nicht genau für dein Zuhause. Wer möchte, kann zur genaueren Messung einen Regenschirm bauen, um damit jeden Tag zu messen, wie viel Regen gefallen ist. Eine Bauanleitung findest du auf der nächsten Seite. Trage die gemessene Regenmenge dann auch in deine Tabelle ein.
- Übertrage deine Werte der Tabelle in drei Säulendiagramme (Regenmenge, Temperatur, Windstärke)

Wir sind gespannt auf eure Ergebnisse! Bleibt gesund!

Herr Häberle und Herr Bullmann

DER WETTERBERICHT

Patient Weltklima Arbeitsblatt 1 Seite 1/1



© 2010 Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz und Bauernhofhofbau

Gibt es eigentlich auch heute schon echte Anzeichen eines Klimawandels? Gab es in letzter Zeit extreme Wetterereignisse, an denen auch der Klimawandel schuld ist? Aysche, Viona, Manuel und Felix glauben, ja. Sie erinnern sich an den heftigen Regen, der 2002 zur Flutkatastrophe an der Elbe geführt hatte, an den trockenen Sommer im Jahr darauf und an die vielen Wirbelstürme in Amerika im Jahr 2004. Liegen sie damit richtig?

	Die Schlagzeilen betreffen:	
	Wetter	Klimawandel
„Unwetter werden noch schlimmer“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
„Das Weltklima wird immer instabiler und extremer“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
„Zehn Tonnen Kohlenstoffdioxid pro Person sind zu viel“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
„Heute bleibt uns die feuchte und kalte Witterung erhalten“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
„Hochwasser nur ein Vorgeschmack“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
„Hitze wird zum Dauerpart“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
„Wüstenwind verdrängt Waldesluft“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
„Heute trocken mit Höchsttemperaturen bis zu 30 °C“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
„54 Tote bei Unwetter in Japan“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
„Ein Traumsommer mit schmerzlichen Folgen“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
„Als Europas Heizung plötzlich ausfiel: Vor 8200 Jahren versagte der Golfstrom“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
„Sachsen wird heiß“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
„Tsunami verwüstet Südostasien“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ARBEITSAUFTRAG:



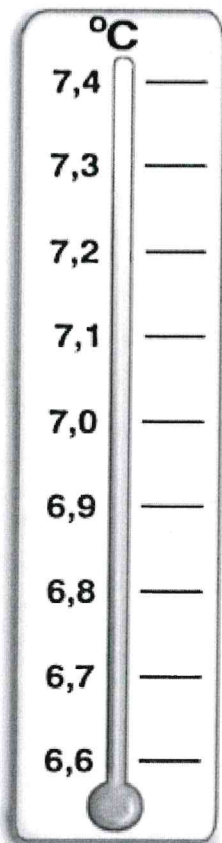
1. Auf dem Blatt sieht ihr dreizehn Überschriften, die aus Zeitungen der letzten Jahre stammen. Welche verweisen auf einen Klimawandel, in welchen geht es nur ums Wetter? Kreuzt an und begründet eure Entscheidung. In einigen Fällen sind auch zwei Antworten möglich.
2. Sucht in aktuellen Zeitungen, in Zeitungsarchiven und im Internet nach weiteren passenden Meldungen. Schreibt sie ebenfalls in die Tabelle und ordnet sie entsprechend zu.



Die Klimadetektive

Seit über 100 Jahren sammeln Forscher Daten über das Klima. Sie messen die Menge des Niederschlags (Regen und Schnee), wie oft und wie lange die Sonne scheint und vieles mehr. Zum Beispiel auch, wie hoch die Temperatur jedes Jahr durchschnittlich war – man nennt das die Jahresmitteltemperatur. Dabei haben sie etwas festgestellt.

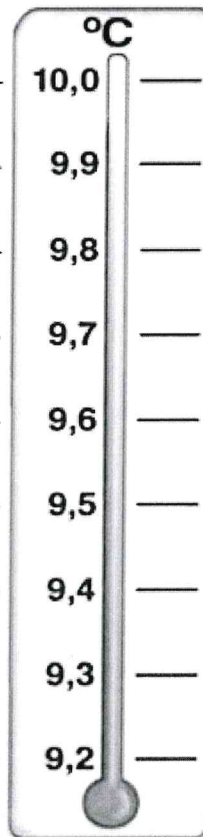
Die zehn kältesten Jahre seit 1900



Jahr	Temperatur (in Grad Celsius)
1902	7,2
1919	7,4
1922	7,2
1934	9,6
1940	6,6
1941	7,2
1942	7,3
1956	6,8
1962	7,2
1963	7,1
1989	9,5
1990	9,5
1994	9,7
1996	7,2
1999	9,5
2000	9,9
2002	9,6
2006	9,6
2007	9,9
2008	9,5



Die zehn wärmsten Jahre seit 1900



Aufgaben:

- Trage in die Zeilen neben dem linken Thermometer die zehn kältesten Jahre ein.
In die Zeilen neben dem rechten Thermometer trägst du die zehn wärmsten Jahre ein.
Was kannst du feststellen?
- Diskutiere mit deiner Mitschölerin/deinem Mitschöler, was du herausgefunden hast.