

Mathematik

Jahrgangsstufe 5	Jahrgangsstufe 5
<p><u>Unterrichtsvorhaben I:</u></p> <p>Thema: Zahlen und Daten</p> <p>Kompetenzen: - SuS können Zahlen auf verschiedene Weise darstellen und ordnen - SuS stellen Beziehungen zwischen Zahlen und zwischen Größen und Tabellen dar - SuS lesen Informationen aus Tabellen und Diagrammen in einfachen Sachzusammenhängen ab</p> <p>Inhaltsfelder: Arithmetik/Algebra</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte: Darstellung von Zahlen</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u></p> <p>Thema: Natürliche Zahlen addieren und subtrahieren</p> <p>Kompetenzen: - SuS führen Grundrechenarten (Addition und Subtraktion) mit natürlichen Zahlen (Kopfrechnen und Schriftlich) aus - SuS wenden ihre arithmetischen Kenntnisse von Zahlen und Größen an, nutzen Strategien für Rechenvorteile, Techniken des Überschlagens und die Probe als Rechenkontrolle</p> <p>Inhaltsfelder: Arithmetik/Algebra</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte: Natürliche Zahlen mithilfe von Rechengesetzen addieren und subtrahieren</p>

Jahrgangsstufe 5	Jahrgangsstufe 5
<p><u>Unterrichtsvorhaben III:</u></p> <p>Thema: Natürliche Zahlen multiplizieren und dividieren</p> <p>Kompetenzen: - SuS führen Grundrechenarten (Multiplikation und Division) mit natürlichen Zahlen (Kopfrechnen und Schriftlich) aus - SuS wenden ihre arithmetischen Kenntnisse von Zahlen und Größen an, nutzen Strategien für Rechenvorteile, Techniken des Überschlagens und die Probe als Rechenkontrolle</p> <p>Inhaltsfelder: Arithmetik/Algebra</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte: Natürliche Zahlen mithilfe von Rechengesetzen multiplizieren und dividieren</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben IV:</u></p> <p>Thema: Geometrische Figuren zeichnen</p> <p>Kompetenzen: - SuS verwenden die Grundbegriffe Punkt, Gerade, Strecke, Winkel, Abstand, Radius, parallel, senkrecht, achsensymmetrisch, punktsymmetrisch zur Beschreibung ebener und räumlicher Figuren - SuS zeichnen grundlegende ebene Figuren (parallele und senkrechte Geraden, Winkel, Rechtecke, Quadrate, Kreise) und Muster auch im ebenen Koordinatensystem (1. Quadrant) - SuS nutzen Lineal, Geodreieck und Zirkel zum Messen und genauen Zeichnen</p> <p>Inhaltsfelder: Geometrie</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte: Geometrische Figuren mithilfe von Werkzeugen benennen und zeichnen</p>

Jahrgangsstufe 5	Jahrgangsstufe 5
<p><u>Unterrichtsvorhaben V:</u></p> <p>Thema: Flächen und Flächeninhalte</p> <p>Kompetenzen: - SuS können den Umfang von Drei- und Vierecken, den Flächeninhalt von Rechtecken und rechtwinkligen Dreiecken berechnen - SuS können den Flächeninhalt ebener Figuren durch Zerlegungs- und Ergänzungsstrategien bestimmen</p> <p>Inhaltsfelder: Geometrie</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte: Umfang und Flächeninhalte von ebenen Figuren (Rechtecke, Quadrate) bestimmen</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben VI::</u></p> <p>Thema: Brüche und Verhältnisse</p> <p>Kompetenzen: - SuS können Brüche als Anteile, Operatoren, Quotienten, Zahlen und Verhältnisse deuten - SuS können Bruchteil, Anteil und Ganzes im Kontext berechnen und deuten</p> <p>Inhaltsfelder: Arithmetik/Algebra</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte: Brüche als Teile eines Ganzen sowie Bruchteile von Größen bestimmen</p>