

Praktische Philosophie

Jahrgangsstufe 5 / 6	Jahrgangsstufe 5 / 6
<p><u>Unterrichtsvorhaben I:</u></p> <p>Thema: Ich und mein Leben</p> <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stärken beschreiben - Gefühle wiedergeben und darstellen - Rollen in sozialen Kontexten darstellen - Anderen aktiv zuhören und Inhalte zusammenfassen - beschreiben Verhalten und Handlungen und erfassen den Handlungen zugrunde liegende Wert - untersuchen Wort- und Begriffsfelder • begründen Meinungen und Urteile <p>Inhaltsfelder: Die Frage nach dem Selbst</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte: Reflektieren des Selbst und Wertreflexion</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u></p> <p>Thema: Umgang mit Konflikten</p> <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Handeln erläutern und Alternativen erörtern - Rolle in sozialen Kontexten darstellen - Wege gewaltfreier Konfliktlösung einüben <p>Inhaltsfelder: Die Frage nach dem andern</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte: Ursachen und Lösungen von Konflikten, Rollenspiele</p>

Jahrgangsstufe 5 / 6	Jahrgangsstufe 5 / 6
<p><u>Unterrichtsvorhaben III:</u></p> <p>Thema: Leben und Feste in unterschiedlichen Religionen</p> <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - beschreiben unterschiedliche religiöse Rituale und respektieren sie - identifizieren und beschreiben kulturelle Vielfalt - untersuchen Beispiele für sinnerfülltes Leben aus dem eigenen Umfeld <p>Inhaltsfelder: Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte: Referate, Vorträge, (vereinfachte) religiöse Texte</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben IV:</u></p> <p>Thema: Wahrhaftigkeit und Lüge</p> <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Handlungen als „vernünftig“ und „unvernünftig“ einordnen und begründen - eigene Ansichten in Gesprächen miteinander nachvollziehbar darstellen - Meinungen und Urteile begründen - <p>Inhaltsfelder: Die Frage nach dem guten Handeln</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte: Leseverständnis, Gedankenexperiment, Urteilen, Einteilen verschiedener Arten von Lügen</p>

<p>Jahrgangsstufe 5 / 6</p> <p><u>Unterrichtsvorhaben V:</u></p> <p>Thema: Freizeit, freie Zeit</p> <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rolle in sozialen Kontexten darstellen - Gefühle wiedergeben und darstellen - Rollen in sozialen Kontexten darstellen - Anderen aktiv zuhören und Inhalte zusammenfassen - beschreiben Verhalten und Handlungen und erfassen den Handlungen zugrunde liegende Wert - untersuchen Wort- und Begriffsfelder • begründen Meinungen und Urteile eigene Ansichten in Gesprächen miteinander nachvollziehbar darstellen - Meinungen und Urteile begründen <p>Inhaltsfelder: Die Frage nach dem Selbst</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte: Reflektieren des Selbst und Wertreflexion</p>	<p>Jahrgangsstufe 5 / 6</p> <p><u>Unterrichtsvorhaben VI:</u></p> <p>Thema: „Gut“ und „böse“</p> <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Handeln erläutern und Alternativen erörtern - Unterscheiden verschiedene Perspektiven in fiktiven Situationen und stellen diese dar - Erörtern unterschiedliche Lebenseinstellungen und beurteilen sie - Beschreiben Verhalten und Handlungen und erfassen deren zugrunde liegender Werte - Erschließen einfache philosophische sowie literarische Texte (z.B. Märchen, Mythen, Fabeln) in ihrer ethisch-philosophischen Dimension <p>Inhaltsfelder: Die Frage nach dem guten Handeln</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte: Ergründen von Handlungsweisen und Werten, Rollenspiele, Textarbeit</p>
<p>Jahrgangsstufe 5 / 6</p> <p><u>Unterrichtsvorhaben VII:</u></p> <p>Thema: „Schön“ und „hässlich“</p> <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erfassen und beschreiben die Gefühle, Wünsche, Meinungen von Personen ihres Lebens- und Arbeitsraumes - beschreiben Verhalten und Handlungen und erfassen den Handlungen zugrunde liegende Wert - erkennen ihre Mitverantwortung für Mitmenschen und reflektieren diese - identifizieren und beschreiben kulturelle Vielfalt <p>Inhaltsfelder: Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte: Reflektieren des eigenen Handelns, Wertreflexion</p>	<p>Jahrgangsstufe 5 / 6</p> <p><u>Unterrichtsvorhaben VIII:</u></p> <p>Thema: Regeln und Gesetze</p> <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - Rolle in sozialen Kontexten darstellen - Unterscheiden verschiedene Perspektiven in fiktiven Situationen und stellen diese dar - Erkennen Verantwortlichkeit für Mitmenschen und reflektieren diese <p>Inhaltsfelder: Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte: Gedankenexperiment, Urteilen</p>

Jahrgangsstufe 5 / 6	Jahrgangsstufe 5 / 6
<p data-bbox="52 217 403 259"><u>Unterrichtsvorhaben IX:</u></p> <p data-bbox="52 293 517 331">Thema: Tiere als Mitlebewesen</p> <p data-bbox="52 365 288 403">Kompetenzen:</p> <ul data-bbox="108 405 783 663" style="list-style-type: none"> - Formulieren Grundfragen der menschlichen Existenz, des Handelns in der Welt und des Umgangs mit der Natur als ihre eigenen Fragen und identifizieren sie als philosophische Fragen - Hören aktiv anderen zu und fassen die Gedanken anderer zusammen <p data-bbox="52 696 746 770">Inhaltsfelder: Die Frage nach Natur, Kultur und Umwelt</p> <p data-bbox="52 804 743 878">Inhaltliche Schwerpunkte: Referate, Vorträge, Gedankenexperiment</p>	<p data-bbox="799 217 1139 259"><u>Unterrichtsvorhaben X:</u></p> <p data-bbox="799 293 1129 331">Thema: Medienwelten</p> <p data-bbox="799 365 1029 403">Kompetenzen:</p> <ul data-bbox="855 405 1520 725" style="list-style-type: none"> - Stellen ihre Rolle in sozialen Kontexten dar - Reflektieren ihre Verantwortung im täglichen Leben - Erfassen und beschreiben die Gefühle, Wünsche und Meinungen von Personen ihres Lebens- und Arbeitsraumes - Beschreiben und bewerten den eigenen Umgang mit Medien - <p data-bbox="799 734 1385 808">Inhaltsfelder: Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien</p> <p data-bbox="799 842 1506 952">Inhaltliche Schwerpunkte: Leseverständnis, Gedankenexperiment, Urteilen, Einteilen verschiedener Arten von Lügen</p>