

## Englisch

| Jahrgangsstufe 7   | Jahrgangsstufe 7  |
|--|---|
| <p><u>Unterrichtsvorhaben I:</u></p> <p><b>Thema:</b> Eating out</p> <p><b>Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Funktionale kommunikative Kompetenz</li><li>- Interkulturelle kommunikative Kompetenz</li><li>- Text- und Medienkompetenz</li><li>- Sprachlernkompetenz</li><li>- Sprachbewusstheit</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Internetrecherche</li><li>- Gruppenarbeit</li><li>- Leseverstehen</li><li>- Schreiben</li><li>- Sprechen &amp; Feedback geben</li><li>- Mediation</li><li>- Hör- &amp; Hör-/Seh-Verstehen</li></ul> <p><b>Inhaltsfelder:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>grammar: quantifiers, perfect</b></li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bestellen einer Mahlzeit im Restaurant</li><li>- Internationale Gerichte und Rezepte</li></ul> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Informationen aus Speisekarten entnehmen</li><li>- Über Essgewohnheiten in verschiedenen Ländern sprechen</li></ul> | <p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u></p> <p><b>Thema:</b> On the street</p> <p><b>Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Funktionale kommunikative Kompetenz</li><li>- Interkulturelle kommunikative Kompetenz</li><li>- Text- und Medienkompetenz</li><li>- Sprachlernkompetenz</li><li>- Sprachbewusstheit</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mediation</li><li>- Schreiben (Textsorte Dialog)</li><li>- Sprechen</li><li>- Hörverstehen, Videoclips</li></ul> <p><b>Inhaltsfelder:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>grammar: relative clauses, rev. present progressive, past progressive</b></li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Verkaufsgespräche führen</li><li>- Bildbeschreibungen</li></ul> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Grammatik: Verlaufsformen</li><li>- Sachen näher beschreiben und Verkaufsgespräche in verschiedenen Rollen durchführen</li></ul> |

| Jahrgangsstufe 7  | Jahrgangsstufe 7   |
|---|--|
| <p><u>Unterrichtsvorhaben III:</u></p> <p><b>Thema:</b> Be a sport</p> <p><b>Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Funktionale kommunikative Kompetenz</li> <li>- Interkulturelle kommunikative Kompetenz</li> <li>- Text- und Medienkompetenz</li> <li>- Sprachlernkompetenz</li> <li>- Sprachbewusstheit</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leseverstehen</li> <li>- Interviews geben</li> <li>- Sprechen (Feedback geben)</li> <li>- Hörverstehen</li> </ul> <p><b>Inhaltsfelder:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>grammar: comparisons, modal verbs, if-clauses type I</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fitnessstest durchführen</li> <li>- Ideen für Wohltätigkeit finden</li> <li>- Fragebögen auswerten</li> </ul> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sport und Fitness</li> <li>- Charity</li> </ul> | <p><u>Unterrichtsvorhaben IV:</u></p> <p><b>Thema:</b> No man is an island</p> <p><b>Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Funktionale kommunikative Kompetenz</li> <li>- Interkulturelle kommunikative Kompetenz</li> <li>- Text- und Medienkompetenz</li> <li>- Sprachlernkompetenz</li> <li>- Sprachbewusstheit</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Internetrecherche</li> <li>- Rollenspiele</li> <li>- Comic lesen &amp; verstehen</li> <li>- Sprechen</li> <li>- Hör- &amp; Hör-/Seh-Verstehen</li> </ul> <p><b>Inhaltsfelder:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>grammar: simple past, sentence structure, if-clauses type II</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ratschläge zu Problemen geben</li> <li>- Texte über seine Trauminsel verfassen</li> <li>- Über die eigene Heimat und Familie sprechen</li> </ul> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Überleben auf einer Insel</li> <li>- Über Probleme sprechen</li> </ul> |

| Jahrgangsstufe 7   | Jahrgangsstufe 7  |
|--|---|
| <p><u>Unterrichtsvorhaben V:</u></p> <p><b>Thema:</b> Jerry/Time flyer</p> <p><b>Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Funktionale kommunikative Kompetenz</li> <li>- Interkulturelle kommunikative Kompetenz</li> <li>- Text- und Medienkompetenz</li> <li>- Sprachlernkompetenz</li> <li>- Sprachbewusstheit</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hör- &amp; Hör-/Seh-Verstehen</li> <li>- kreatives Schreiben (Textsorte)</li> <li>- Partnerarbeit</li> </ul> <p><b>Inhaltsfelder:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>grammar: passive</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- über Digitalisierung sprechen</li> <li>- über die Zukunft und Kontrollsysteme reden</li> </ul> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- moderne Ganzschriften lesen &amp; verstehen</li> <li>- Kontrolle der Gesellschaft</li> <li>- Zukunftsmodelle</li> <li>- Ein Lesetagebuch anfertigen</li> </ul> | <p><u>Unterrichtsvorhaben VI:</u></p> <p><b>Thema:</b> Music and art</p> <p><b>Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Funktionale kommunikative Kompetenz</li> <li>- Interkulturelle kommunikative Kompetenz</li> <li>- Text- und Medienkompetenz</li> <li>- Sprachlernkompetenz</li> <li>- Sprachbewusstheit</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Internetrecherche</li> <li>- Partner- &amp; Gruppenarbeit</li> <li>- Sprechen</li> </ul> <p><b>Inhaltsfelder:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>grammar: indirect speech</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bilder/Kunstwerke beschreiben und analysieren</li> <li>- eine Präsentation erstellen</li> <li>- einen mündl. Vortrag halten</li> </ul> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Musik</li> <li>- Kunst</li> </ul> |