

Englisch

Jahrgangsstufe 7	Jahrgangsstufe 7
<p><u>Unterrichtsvorhaben I:</u></p> <p>Thema: Eating out</p> <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">- Funktionale kommunikative Kompetenz- Interkulturelle kommunikative Kompetenz- Text- und Medienkompetenz- Sprachlernkompetenz- Sprachbewusstheit <ul style="list-style-type: none">- Internetrecherche- Gruppenarbeit- Leseverstehen- Schreiben- Sprechen & Feedback geben- Mediation- Hör- & Hör-/Seh-Verstehen <p>Inhaltsfelder:</p> <ul style="list-style-type: none">- grammar: quantifiers, perfect <ul style="list-style-type: none">- Bestellen einer Mahlzeit im Restaurant- Internationale Gerichte und Rezepte <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none">- Informationen aus Speisekarten entnehmen- Über Essgewohnheiten in verschiedenen Ländern sprechen	<p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u></p> <p>Thema: On the street</p> <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">- Funktionale kommunikative Kompetenz- Interkulturelle kommunikative Kompetenz- Text- und Medienkompetenz- Sprachlernkompetenz- Sprachbewusstheit <ul style="list-style-type: none">- Mediation- Schreiben (Textsorte Dialog)- Sprechen- Hörverstehen, Videoclips <p>Inhaltsfelder:</p> <ul style="list-style-type: none">- grammar: relative clauses, rev. present progressive, past progressive <ul style="list-style-type: none">- Verkaufsgespräche führen- Bildbeschreibungen <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none">- Grammatik: Verlaufsformen- Sachen näher beschreiben und Verkaufsgespräche in verschiedenen Rollen durchführen

Jahrgangsstufe 7	Jahrgangsstufe 7
<p><u>Unterrichtsvorhaben III:</u></p> <p>Thema: Be a sport</p> <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Funktionale kommunikative Kompetenz - Interkulturelle kommunikative Kompetenz - Text- und Medienkompetenz - Sprachlernkompetenz - Sprachbewusstheit <ul style="list-style-type: none"> - Leseverstehen - Interviews geben - Sprechen (Feedback geben) - Hörverstehen <p>Inhaltsfelder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - grammar: comparisons, modal verbs, if-clauses type I <ul style="list-style-type: none"> - Fitnesstest durchführen - Ideen für Wohltätigkeit finden - Fragebögen auswerten <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sport und Fitness - Charity 	<p><u>Unterrichtsvorhaben IV:</u></p> <p>Thema: No man is an island</p> <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Funktionale kommunikative Kompetenz - Interkulturelle kommunikative Kompetenz - Text- und Medienkompetenz - Sprachlernkompetenz - Sprachbewusstheit <ul style="list-style-type: none"> - Internetrecherche - Rollenspiele - Comic lesen & verstehen - Sprechen - Hör- & Hör-/Seh-Verstehen <p>Inhaltsfelder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - grammar: simple past, sentence structure, if-clauses type II <ul style="list-style-type: none"> - Ratschläge zu Problemen geben - Texte über seine Trauminsel verfassen - Über die eigene Heimat und Familie sprechen <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Überleben auf einer Insel - Über Probleme sprechen

Jahrgangsstufe 7	Jahrgangsstufe 7
<p><u>Unterrichtsvorhaben V:</u></p> <p>Thema: Jerry/Time flyer</p> <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Funktionale kommunikative Kompetenz - Interkulturelle kommunikative Kompetenz - Text- und Medienkompetenz - Sprachlernkompetenz - Sprachbewusstheit <ul style="list-style-type: none"> - Hör- & Hör-/Seh-Verstehen - kreatives Schreiben (Textsorte) - Partnerarbeit <p>Inhaltsfelder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - grammar: passive <ul style="list-style-type: none"> - über Digitalisierung sprechen - über die Zukunft und Kontrollsysteme reden <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - moderne Ganzschriften lesen & verstehen - Kontrolle der Gesellschaft - Zukunftsmodelle - Ein Lesetagebuch anfertigen 	<p><u>Unterrichtsvorhaben VI:</u></p> <p>Thema: Music and art</p> <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Funktionale kommunikative Kompetenz - Interkulturelle kommunikative Kompetenz - Text- und Medienkompetenz - Sprachlernkompetenz - Sprachbewusstheit <ul style="list-style-type: none"> - Internetrecherche - Partner- & Gruppenarbeit - Sprechen <p>Inhaltsfelder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - grammar: indirect speech <ul style="list-style-type: none"> - Bilder/Kunstwerke beschreiben und analysieren - eine Präsentation erstellen - einen mündl. Vortrag halten <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Musik - Kunst