

Praktische Philosophie

Jahrgangsstufe 7 / 8	Jahrgangsstufe 7/8
<p><u>Unterrichtsvorhaben I:</u></p> <p>Thema: Geschlechtlichkeit und Pubertät</p> <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - den Wert der eigenen Persönlichkeit in Beziehung zu anderen untersuchen und reflektieren - Sich auf andere einlassen und die Perspektive anderer einnehmen - Abhängigkeiten persönlicher Lebenslagen von gesellschaftlichen Problemen erkennen und gemeinsam Lösungsmöglichkeiten erkennen - differenziert die eigene Selbstwahrnehmung und Selbstbeobachtung beschreiben <p>Inhaltsfelder: Die Frage nach dem Selbst</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte: Rollenspiele, Diskussion, Fallbeispiele erörtern</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u></p> <p>Thema: Gewalt und Aggression</p> <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konsequenzen von Handlungen für sich selbst untersuchen - Ein konstruktives Konfliktverhältnis und Kompromissbereitschaft entwickeln und diese bei der Lösung von Konflikten einsetzen - Beispiele interkulturelle Zusammenlebens beschreiben und mögliche damit zusammenhängende Probleme beschreiben - Eine Diskussion über ein philosophisches Thema führen <p>Inhaltsfelder: Die Frage nach dem guten Handeln</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte: Rollenspiele, Diskussion, Fallbeispiele erörtern</p>
Jahrgangsstufe 7/8	Jahrgangsstufe 7/8
<p><u>Unterrichtsvorhaben III:</u></p> <p>Thema: <i>Ethische Grundsätze in Religionen</i></p> <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Antworten der Religionen und der Philosophie auf die Frage nach einem sinnerfüllten Leben erörtern und begründet eigene Antworten finden - Reflektieren und vergleichen Werthaltungen verschiedener Weltanschauungen und gehen tolerant damit um - Reflektieren philosophische Aspekte von Weltreligionen - Ein angemessenes Verständnis von Fachbegriffen erwerben und diese sachgerecht verwenden <p>Inhaltsfelder: Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte: Referate, Vorträge, (vereinfachte religiöse Texte)</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben IV:</u></p> <p>Thema: Virtualität und Schein</p> <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - den Wert der eigenen Persönlichkeit in Beziehung zu anderen untersuchen und reflektieren - nehmen Gefühle und Stimmungen anderer wahr und benennen sie - Übersicht über unsere Medienwelt entwickeln und kritisch mit neuen Medien umgehen - Darstellungen audiovisueller Medien auf ihren ethischen und übrigen philosophischen Gehalt erschließen <p>Inhaltsfelder: Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte: Leseverständnis, Gedankenexperiment, Diskussion, Kontrafaktisches Denken</p>

<p>Jahrgangsstufe 7/8</p>	<p>Jahrgangsstufe 7/8</p>
<p><u>Unterrichtsvorhaben V:</u></p> <p>Thema: Recht und Gerechtigkeit</p> <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - In fiktiven Situationen vernunftgemäße Aktionen und Reaktionen erproben - sachbezogen Kompromisse erarbeiten - Werthaltungen kritisch vergleichen und ihre eigene Position begründen - schriftlich eine Argumentation zu einem philosophischen Thema verfassen <p>Inhaltsfelder: Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wertreflexion, Thesen formulieren und durch Argumente stützen, Diskussion, Gedankenexperiment 	<p><u>Unterrichtsvorhaben VI:</u></p> <p>Thema: Freundschaft, Liebe und Partnerschaft</p> <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sich in Rollenspielen und Texten mit der Wertigkeit von Gefühlen auseinandersetzen - verschiedene soziale Rollen darstellen und reflektieren - sich auf andere einlassen und die Perspektive anderer einnehmen - Selbstwahrnehmung und Selbstbeobachtung differenziert beschreiben <p>Inhaltsfelder: Die Frage nach dem Anderen</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte: Ergründen von Handlungsweisen und Werten, Rollenspiele, Textarbeit</p>
<p>Jahrgangsstufe 7/ 8</p>	<p>Jahrgangsstufe 7/8</p>
<p><u>Unterrichtsvorhaben VII:</u></p> <p>Thema: Der Mensch als kulturelles Wesen</p> <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sich auf andere einlassen und die Perspektive anderer einnehmen - Geschehnisse sowie Verhaltensweisen differenziert beschreiben und beurteilen - die Abhängigkeit der Wahrnehmung von Voraussetzungen und Perspektiven erkennen - kulturvergleichend Grundfragen menschlicher Existenz und des Umgangs mit der Natur diskutieren - Ober- und Unterbegriffe bilden und begriffliche Zusammenhänge herstellen <p>Inhaltsfelder: Die Frage nach Natur, Kultur und Technik</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte: Leseverständnis, Gedankenexperiment, kontrafaktisches Denken</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben VIII:</u></p> <p>Thema: Wahr und falsch</p> <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - In fiktiven Situationen vernunftgemäße Aktionen und Reaktionen erproben - Geschehnisse sowie Verhaltensweisen differenziert beschreiben und beurteilen - Sich auf andere einlassen und ihre Perspektive einnehmen - die Abhängigkeit der Wahrnehmung von Voraussetzungen und Perspektiven erkennen - einfache Gedankenexperimente durchführen <p>Inhaltsfelder: Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte: Gedankenexperiment, Diskussion, Urteilen</p>

Jahrgangsstufe 7/8	Jahrgangsstufe 7/8
<p><u>Unterrichtsvorhaben IX:</u></p> <p>Thema: Lust und Pflicht</p> <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beispiele autonomen Handelns in Problemsituationen erörtern und treffen eine begründete Entscheidung - Untersuchen Konsequenzen von Handlungen für sich selbst - individuelle Werthaltungen und Lebensorientierungen prüfen, respektieren und tolerieren - Vergleichen Werthaltungen kritisch und begründen ihre eigene Position - sich mit Wertkonflikten auseinandersetzen und in Darstellungen von Wertkonflikten nach Lösungsmöglichkeiten suchen <p>Inhaltsfelder: Die Frage nach dem guten Handeln</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte: Gedankenexperiment, Leseverständnis</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben X:</u></p> <p>Thema: Technik - Nutzen und Risiko</p> <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beispiele sinnerfüllten Lebens unter schwierigen äußeren Bedingungen erörtern - sachbezogen Kompromisse erarbeiten - kulturvergleichend Grundfragen menschlicher Existenz und des Umgangs mit der Natur diskutieren - Thesen formulieren und diese durch Argumente stützen <p>Inhaltsfelder: Die Frage nach Natur, Kultur und Technik, kontrafaktisches Denken</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte: Leseverständnis, Gedankenexperiment, Urteilen</p>