

Jahrgangsstufe 7	Jahrgangsstufe 7
<p><u>Unterrichtsvorhaben I:</u></p> <p><b>Thema:</b> <b>Kräfte und Körper</b></p> <p><b>Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Längen messen sowie die Masse und das Volumen beliebig geformter Körper bestimmen.</li> <li>– Messergebnisse (u. a. bei der Längen-, Volumen- oder Massenbestimmung) tabellarisch unter Angabe der Maßeinheiten darstellen.</li> <li>– gemessene Daten zu Größen sorgfältig und der Realität entsprechend aufzeichnen.</li> </ul> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b> Körper abmessen Volumen messen Dichte verschiedener Materialien bestimmen</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u></p> <p><b>Thema:</b> <b>Magnetismus</b></p> <p><b>Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beispiele für magnetische Stoffe nennen und magnetische Anziehung und Abstoßung durch das Wirken eines Magnetfelds erklären.</li> <li>– Magnetismus mit dem Modell der Elementarmagnete erklären.</li> <li>– gemessene Daten zu Größen sorgfältig und der Realität entsprechend aufzeichnen.</li> </ul> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b> Versuche mit Magneten Die magnetische Wirkung Dem Magnetismus auf der Spur Modell der Elementarmagnete Das magnetische Feld</p>
Jahrgangsstufe 7	Jahrgangsstufe 7
<p><u>Unterrichtsvorhaben III:</u></p> <p><b>Thema:</b> <b>Kräfte und ihre Wirkungen</b></p> <p><b>Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– am Beispiel unterschiedlicher Phänomene Wirkungen von Kräften beschreiben und erläutern.</li> <li>– das physikalische Verständnis von Kräften von einem umgangssprachlichen Verständnis unterscheiden.</li> <li>– gemessene Daten zu Kräften sorgfältig und der Realität entsprechend aufzeichnen.</li> </ul> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b> Versuche mit Kräften Kräfte messen Kraftmesser im Einsatz Verschiedene Kräfte Kräfte in der Natur</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben IV:</u></p> <p><b>Thema:</b> <b>Der Hebel – ein praktischer Helfer</b></p> <p><b>Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Vermutungen zu Kräften und Gleichgewichten an Hebeln in Form einer einfachen je – desto – Beziehung formulieren und diese experimentell überprüfen.</li> <li>– die Funktionsweise verschiedener Werkzeuge nach der Art der Hebelwirkung unterscheiden und beschreiben.</li> <li>– auf Abbildungen von Alltagssituationen Hebelarme erkennen und benennen.</li> <li>– durchgeführte Untersuchungen und Gesetzmäßigkeiten zur Hebelwirkung verständlich und nachvollziehbar vorführen</li> </ul> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b> Hebel im Alltag Einseitigen und zweiseitigen Hebel erkennen</p>