

Jahrgangsstufe 7	Jahrgangsstufe 7
<p><u>Unterrichtsvorhaben I:</u></p> <p>Thema: Kräfte und Körper</p> <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Längen messen sowie die Masse und das Volumen beliebig geformter Körper bestimmen. – Messergebnisse (u. a. bei der Längen-, Volumen- oder Massenbestimmung) tabellarisch unter Angabe der Maßeinheiten darstellen. – gemessene Daten zu Größen sorgfältig und der Realität entsprechend aufzeichnen. <p>Inhaltliche Schwerpunkte: Körper abmessen Volumen messen Dichte verschiedener Materialien bestimmen</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u></p> <p>Thema: Magnetismus</p> <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beispiele für magnetische Stoffe nennen und magnetische Anziehung und Abstoßung durch das Wirken eines Magnetfelds erklären. – Magnetismus mit dem Modell der Elementarmagnete erklären. – gemessene Daten zu Größen sorgfältig und der Realität entsprechend aufzeichnen. <p>Inhaltliche Schwerpunkte: Versuche mit Magneten Die magnetische Wirkung Dem Magnetismus auf der Spur Modell der Elementarmagnete Das magnetische Feld</p>
Jahrgangsstufe 7	Jahrgangsstufe 7
<p><u>Unterrichtsvorhaben III:</u></p> <p>Thema: Kräfte und ihre Wirkungen</p> <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> – am Beispiel unterschiedlicher Phänomene Wirkungen von Kräften beschreiben und erläutern. – das physikalische Verständnis von Kräften von einem umgangssprachlichen Verständnis unterscheiden. – gemessene Daten zu Kräften sorgfältig und der Realität entsprechend aufzeichnen. <p>Inhaltliche Schwerpunkte: Versuche mit Kräften Kräfte messen Kraftmesser im Einsatz Verschiedene Kräfte Kräfte in der Natur</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben IV:</u></p> <p>Thema: Der Hebel – ein praktischer Helfer</p> <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Vermutungen zu Kräften und Gleichgewichten an Hebeln in Form einer einfachen je – desto – Beziehung formulieren und diese experimentell überprüfen. – die Funktionsweise verschiedener Werkzeuge nach der Art der Hebelwirkung unterscheiden und beschreiben. – auf Abbildungen von Alltagssituationen Hebelarme erkennen und benennen. – durchgeführte Untersuchungen und Gesetzmäßigkeiten zur Hebelwirkung verständlich und nachvollziehbar vorführen <p>Inhaltliche Schwerpunkte: Hebel im Alltag Einseitigen und zweiseitigen Hebel erkennen</p>