

Sport

<p>Jahrgangsstufe 7</p> <p><u>Unterrichtsvorhaben I:</u></p> <p>Thema: Wie fit bin ich? – Seine Fitness testen und bewerten – An Schwächen arbeiten</p> <p>Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> • einen Fitness-Test motorisch durchführen. • einen Fitness-Test theoretisch auswerten. • Schlussfolgerungen für die weitere Arbeit an Fitness-schwächen ziehen. <p>Inhaltsfelder: Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten verbessern (BF_1)</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte: Kraft- und Ausdauertraining</p>	<p>Jahrgangsstufe 7</p> <p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u></p> <p>Thema: Torchball – Spielideen entwickeln</p> <p>Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Grundtechnik des Torchball. • eine Spielidee unter Einbinden der Grundtechniken des Torchball-Spiels entwickeln. <p>Inhaltsfelder: Das Spielen entdecken und Spielräume nutzen (BF_2)</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte: Entwicklung und Durchführung einer Spielidee</p>
<p>Jahrgangsstufe 7</p> <p><u>Unterrichtsvorhaben III:</u></p> <p>Thema: Handball</p> <p>Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> • den Handball sicher dribbeln, passen und fangen. • anhand der Spielregeln das Spiel leiten. <p>Inhaltsfelder: Spielen in und mit Regelstrukturen - Sportspiele (BF_7)</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte: Einführung in das Handball-Spiel</p>	<p>Jahrgangsstufe 7</p> <p><u>Unterrichtsvorhaben IV:</u></p> <p>Thema: Handball</p> <p>Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> • den Handball sicher dribbeln, passen und fangen. • anhand der Spielregeln das Spiel leiten. <p>Inhaltsfelder: Spielen in und mit Regelstrukturen - Sportspiele (BF_7)</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte: Einführung in das Handball-Spiel</p>

<p>Jahrgangsstufe 7</p> <p><u>Unterrichtsvorhaben V:</u></p> <p>Thema: Fit die Skifahren nach Raas</p> <p>Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> • spezifische Übungen für die Verbesserung der Körperkraft korrekt ausführen. <p>Inhaltsfelder: Gleiten, Fahren, Rollen-Rollsport, Bootsport / Wintersport (BF_9)</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte: Spezifische Kraftübung für das Skifahren</p>	<p>Jahrgangsstufe 7</p> <p><u>Unterrichtsvorhaben VI:</u></p> <p>Thema: Rope-Skipping</p> <p>Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> • verschiedene Sprungtechniken ausführen. • eine Partnerkür erstellen. <p>Inhaltsfelder: Gestalten, Tanzen, Darstellen Gymnastik/Tanz, Bewegungskünste (BF_6)</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte: Techniken im Rope-Skipping</p>
<p>Jahrgangsstufe 7</p> <p><u>Unterrichtsvorhaben VII:</u></p> <p>Thema: Vom Federball zum Badminton,</p> <p>Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> • die grundlegenden Schlagtechniken. • die räumliche Wahrnehmung im Doppelspiel verbessern <p>Inhaltsfelder: Spielen in und mit Regelstrukturen - Sportspiele (BF_7)</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte: Einführung ins Badminton-Spiel</p>	<p>Jahrgangsstufe 7</p> <p><u>Unterrichtsvorhaben VIII:</u></p> <p>Thema: Der Weitsprung – „Fluggefühl erfahren“</p> <p>Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> • die leichtathletische Disziplin Weitsprung auf grundlegendem Fertigkeiteniveau individuell oder teamorientiert ausführen. • Übungs- und Wettkampfanlagen sicherheitsgerecht nutzen. <p>Inhaltsfelder: Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik (BF_3)</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte: Der Schrittweitsprung</p>