

Wirtschaft / Politik

Jahrgangsstufe 7	Jahrgangsstufe 7
<p data-bbox="33 192 347 230"><u>Unterrichtsvorhaben I:</u></p> <p data-bbox="33 271 568 342">Thema: Wirtschaftliches Handeln als Verbraucherin und Verbraucher</p> <p data-bbox="33 347 284 385">Sachkompetenz:</p> <ul data-bbox="89 389 746 633" style="list-style-type: none">- analysieren ökonomische, politische und gesellschaftliche Prozesse, Probleme und Konflikte hinsichtlich Einflussfaktoren, Verlauf, Ergebnissen sowie handelnder Akteure mit ihren Interessen und Zielsetzungen (SK 3)- analysieren aspektgeleitet das Handeln als Verbraucherin und Verbraucher (SK4) <p data-bbox="33 638 308 676">Urteilskompetenz:</p> <ul data-bbox="89 680 746 1066" style="list-style-type: none">- Beurteilen die Möglichkeiten ökonomischer, politischer und gesellschaftlicher Teilhabe (UK 1)- Beurteilen kriterienorientiert verschiedene wirtschaftliche, politische und gesellschaftliche Interessen hinsichtlich der zugrundeliegenden Wertmaßstäbe und ihrer Verallgemeinerbarkeit (UK 2)- Begründen ein eigenes Urteil (UK 4)- Setzen sich mit dem Prozess ihrer Urteilsbildung auseinander (UK 5) <p data-bbox="33 1070 359 1108">Methodenkompetenz:</p> <ul data-bbox="89 1113 756 1570" style="list-style-type: none">- Recherchieren und analysieren Informationen und Daten zu fachbezogenen Sachverhalten unter Verwendung von Suchstrategien und digitalen wie analogen Medienangeboten (MK 1)- Führen grundlegende Operationen der fachbezogenen Modellbildung durch (MK 5)- Reflektieren das eigene methodische Vorgehen zu einem Lernvorhaben im Hinblick auf Arbeitsprozess und Ertrag (MK 6)- gestalten Medienprodukte unter fachspezifischer Berücksichtigung ihrer Qualität, Wirkung und Aussageabsicht (MK 8) <p data-bbox="33 1574 368 1612">Handlungskompetenz:</p> <ul data-bbox="89 1617 762 1966" style="list-style-type: none">- vertreten die eigene Position auch in der Auseinandersetzung mit kontroversen Sichtweisen (HK1)- setzen selbstständig entwickelte Unterrichtsprodukte zu fachbezogenen Sachverhalten und Problemlagen intentional ein (HK2)- stellen – auch simulativ – Positionen dar, die mit ihrer eigenen oder einer angenommenen Position konkurrieren (HK 4) <p data-bbox="33 1971 236 2009">Inhaltsfelder:</p> <p data-bbox="33 2013 735 2051">Handeln als Verbraucherinnen und Verbraucher (IF 8)</p> <p data-bbox="33 2078 416 2116">Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <p data-bbox="33 2121 695 2192">Verträge, Schuldenprävention, Verbraucherschutz, Lebenswelt Internet</p>	<p data-bbox="767 192 1102 230"><u>Unterrichtsvorhaben II:</u></p> <p data-bbox="767 271 1347 342">Thema: wirtschaftliches Handeln in der marktwirtschaftlichen Ordnung</p> <p data-bbox="767 347 1029 385">Sachkompetenz:</p> <ul data-bbox="823 389 1501 920" style="list-style-type: none">- beschreiben fachbezogen ökonomische, politische und gesellschaftliche Sachverhalte mithilfe eines Ordnungs- und Deutungswissens (SK 1)- erläutern ökonomische, politische und gesellschaftliche Strukturen sowie ihre Elemente, Funktionen und Wirkungen (SK 2)- analysieren ökonomische, politische und gesellschaftliche Prozesse, Probleme und Konflikte hinsichtlich Einflussfaktoren, Verlauf Ergebnissen sowie handelnder Akteure mit ihren Interessen und Zielsetzungen (SK3)- erläutern Bedeutung und Wirkung der Digitalisierung und Globalisierung in Wirtschaft, Politik und Gesellschaft (SK 5) <p data-bbox="767 925 1050 963">Urteilskompetenz:</p> <ul data-bbox="823 967 1501 1424" style="list-style-type: none">- beurteilen die Möglichkeiten ökonomischer, politischer und gesellschaftlicher Teilhabe (UK 1)- beurteilen kriterienorientiert verschiedene wirtschaftliche, politische und gesellschaftliche Interessen hinsichtlich der zugrundeliegenden Wertmaßstäbe und ihrer Verallgemeinerbarkeit (UK 2)- bewerten Strukturen und Handlungsoptionen innerhalb ökonomischer und politischer Entscheidungsprozesse, auch unter Einbeziehung von Nachhaltigkeitskriterien (UK 3) <p data-bbox="767 1429 1102 1467">Methodenkompetenz:</p> <ul data-bbox="823 1471 1501 2240" style="list-style-type: none">- Recherchieren und analysieren Informationen und Daten zu fachbezogenen Sachverhalten unter Verwendung von Suchstrategien und digitalen wie analogen Medienangeboten (MK 1)- Wenden geeignete quantitative wie qualitative Fachmethoden zur Informationsgewinnung selbstständig an und werten diese aus (MK 2)- Ermitteln unterschiedliche Positionen und Argumentationsstrukturen aus kontinuierlichen und diskontinuierlichen Texten (MK 3)- Erklären Fachbegriffe und wenden diese kontextbezogen an (MK 4)- Reflektieren das eigene methodische Vorgehen zu einem Lernvorhaben im Hinblick auf Arbeitsprozess und Ertrag (MK 6)- Präsentieren Ergebnisse unter Verwendung von Fachsprache adressatengerecht und strukturiert (MK 7)- Gestalten Medienprodukte unter fachspezifischer Berücksichtigung ihrer Qualität, Wirkung und Aussageabsicht (MK 8)

Handlungskompetenzen:

- Vertreten die eigene Position auch in der Auseinandersetzung mit kontroversen Sichtweisen (HK 1)
- Setzen selbstständig entwickelte Unterrichtsprodukte zu fachbezogenen Sachverhalten und Problemlagen intentional ein (HK 2)
- stellen – auch simulativ – Positionen dar, die mit ihrer eigenen oder einer angenommenen Position konkurrieren (HK 4)
- realisieren ein eigenes fachbezogenes Projekt (HK 6)
- artikulieren konstruktive Kritik sowie Lösungsoptionen für Problemkonstellationen (HK 7)

Inhaltsfeld:

Wirtschaftliches Handeln in der marktwirtschaftlichen Ordnung (IF 1)

Inhaltliche Schwerpunkte:

Zahlungsmöglichkeiten, Preisbildung, Wie funktioniert der Markt?

Jahrgangsstufe 7	Jahrgangsstufe 7
<p><u>Unterrichtsvorhaben III:</u></p> <p>Thema: Grundlagen unserer Demokratie</p> <p>Sachkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - beschreiben fachbezogen ökonomische, politische und gesellschaftliche Sachverhalte mithilfe eines Ordnungs- und Deutungswissens (SK 1) - erläutern ökonomische, politische und gesellschaftliche Strukturen sowie ihre Elemente, Funktionen und Wirkungen (SK 2) - analysieren ökonomische, politische und gesellschaftliche Prozesse, Probleme und Konflikte hinsichtlich Einflussfaktoren, Verlauf Ergebnissen sowie handelnder Akteure mit ihren Interessen und Zielsetzungen (SK3) <p>Urteilskompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - beurteilen die Möglichkeiten ökonomischer, politischer und gesellschaftlicher Teilhabe (UK 1) - beurteilen kriterienorientiert verschiedene wirtschaftliche, politische und gesellschaftliche Interessen hinsichtlich der zugrundeliegenden Wertmaßstäbe und ihrer Verallgemeinerbarkeit (UK 2) - bewerten Strukturen und Handlungsoptionen innerhalb ökonomischer und politischer Entscheidungsprozesse, auch unter Einbeziehung von Nachhaltigkeitskriterien (UK 3) - Begründen ein eigenes Urteil (UK 4) - Setzen sich mit dem Prozess ihrer Urteilsbildung auseinander (UK 5) <p>Methodenkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recherchieren und analysieren Informationen und Daten zu fachbezogenen Sachverhalten unter Verwendung von Suchstrategien und digitalen wie analogen Medienangeboten (MK 1) - Wenden geeignete quantitative wie qualitative Fachmethoden zur Informationsgewinnung selbstständig an und werten diese aus (MK 2) - Ermitteln unterschiedliche Positionen und Argumentationsstrukturen aus kontinuierlichen und diskontinuierlichen Texten (MK 3) - Präsentieren Ergebnisse unter Verwendung von Fachsprache adressatengerecht und strukturiert (MK 7) <p>Handlungskompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vertreten die eigene Position auch in der Auseinandersetzung mit kontroversen Sichtweisen (HK 1) 	<p><u>Unterrichtsvorhaben IV:</u></p> <p>Thema: Politik in unserem Bundesland NRW</p> <p>Sachkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - beschreiben fachbezogen ökonomische, politische und gesellschaftliche Sachverhalte mithilfe eines Ordnungs- und Deutungswissens (SK 1) - analysieren ökonomische, politische und gesellschaftliche Prozesse, Probleme und Konflikte hinsichtlich Einflussfaktoren, Verlauf Ergebnissen sowie handelnder Akteure mit ihren Interessen und Zielsetzungen (SK3) - analysieren aspektgeleitet das Handeln als Verbraucherin und Verbraucher (SK4) <p>Urteilskompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - beurteilen die Möglichkeiten ökonomischer, politischer und gesellschaftlicher Teilhabe (UK 1) - bewerten Strukturen und Handlungsoptionen innerhalb ökonomischer und politischer Entscheidungsprozesse, auch unter Einbeziehung von Nachhaltigkeitskriterien (UK 3) - Begründen ein eigenes Urteil (UK 4) <p>Methodenkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recherchieren und analysieren Informationen und Daten zu fachbezogenen Sachverhalten unter Verwendung von Suchstrategien und digitalen wie analogen Medienangeboten (MK 1) - Wenden geeignete quantitative wie qualitative Fachmethoden zur Informationsgewinnung selbstständig an und werten diese aus (MK 2) - Führen grundlegende Operationen der fachbezogenen Modellbildung durch (MK 5) - Reflektieren das eigene methodische Vorgehen zu einem Lernvorhaben im Hinblick auf Arbeitsprozess und Ertrag (MK 6) - Präsentieren Ergebnisse unter Verwendung von Fachsprache adressatengerecht und strukturiert (MK 7) <p>Handlungskompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vertreten die eigene Position auch in der Auseinandersetzung mit kontroversen Sichtweisen (HK 1) - Setzen selbstständig entwickelte Unterrichtsprodukte zu fachbezogenen Sachverhalten und Problemlagen intentional ein (HK 2) - stellen – auch simulativ – Positionen dar, die mit ihrer eigenen oder einer angenommenen Position konkurrieren (HK 4) - artikulieren konstruktive Kritik sowie

- artikulieren interkulturelle Gemeinsamkeiten und Differenzen und beziehen diese auf ihr eigenes Handeln (HK 3)
- erstellen Zukunftsentwürfe vor dem Hintergrund einer nachhaltigen Entwicklung (HK 5)
- realisieren ein eigenes fachbezogenes Projekt (HK 6)
- artikulieren konstruktive Kritik sowie Lösungsoptionen für Problemkonstellationen (HK 7)

Inhaltsfeld:

Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie (IF 2)

Inhaltliche Schwerpunkte:

Merkmale der Demokratie, politische Beteiligung, Gewaltenteilung, Grund- und Freiheitsrechte, Gefährdung der Demokratie

Inhaltsfeld:

Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie (IF 2)

Inhaltliche Schwerpunkte:

Föderalismus, landespolitische Strukturen, politische Beteiligung in NRW