

## Praktische Philosophie

<p><u>Unterrichtsvorhaben I:</u></p> <p><b>Thema:</b> Geschlechtlichkeit und Pubertät</p> <p><b>Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- den Wert der eigenen Persönlichkeit in Beziehung zu anderen untersuchen und reflektieren</li> <li>- Sich auf andere einlassen und die Perspektive anderer einnehmen</li> <li>- Abhängigkeiten persönlicher Lebenslagen von gesellschaftlichen Problemen erkennen und gemeinsam Lösungsmöglichkeiten erkennen</li> <li>- differenziert die eigene Selbstwahrnehmung und Selbstbeobachtung beschreiben</li> </ul> <p><b>Inhaltsfelder:</b> Die Frage nach dem Selbst</p> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b> Rollenspiele, Diskussion, Fallbeispiele erörtern</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u></p> <p><b>Thema:</b> Gewalt und Aggression</p> <p><b>Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsequenzen von Handlungen für sich selbst untersuchen</li> <li>- Ein konstruktives Konfliktverhältnis und Kompromissbereitschaft entwickeln und diese bei der Lösung von Konflikten einsetzen</li> <li>- Beispiele interkulturelle Zusammenlebens beschreiben und mögliche damit zusammenhängende Probleme beschreiben</li> <li>- Eine Diskussion über ein philosophisches Thema führen</li> </ul> <p><b>Inhaltsfelder:</b> Die Frage nach dem guten Handeln</p> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b> Rollenspiele, Diskussion, Fallbeispiele erörtern</p>
---	--

Jahrgangsstufe 7/8	Jahrgangsstufe 7/8
<p><u>Unterrichtsvorhaben III:</u></p> <p><b>Thema:</b> <i>Ethische Grundsätze in Religionen</i></p> <p><b>Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Antworten der Religionen und der Philosophie auf die Frage nach einem sinnerfüllten Leben erörtern und begründet eigene Antworten finden</li> <li>- Reflektieren und vergleichen Werthaltungen verschiedener Weltanschauungen und gehen tolerant damit um</li> <li>- Reflektieren philosophische Aspekte von Weltreligionen</li> <li>- Ein angemessenes Verständnis von Fachbegriffen erwerben und diese sachgerecht verwenden</li> </ul> <p><b>Inhaltsfelder:</b> Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn</p> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b> Referate, Vorträge, (vereinfachte religiöse Texte)</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben IV:</u></p> <p><b>Thema:</b> Virtualität und Schein</p> <p><b>Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- den Wert der eigenen Persönlichkeit in Beziehung zu anderen untersuchen und reflektieren</li> <li>- nehmen Gefühle und Stimmungen anderer wahr und benennen sie</li> <li>- Übersicht über unsere Medienwelt entwickeln und kritisch mit neuen Medien umgehen</li> <li>- Darstellungen audiovisueller Medien auf ihren ethischen und übrigen philosophischen Gehalt erschließen</li> </ul> <p><b>Inhaltsfelder:</b> Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien</p> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b> Leseverständnis, Gedankenexperiment, Diskussion, Kontrafaktisches Denken</p>

Praktische Philosophie

Jahrgangsstufe 7/8	Jahrgangsstufe 7/8
<p><u>Unterrichtsvorhaben V:</u></p> <p><b>Thema:</b> Recht und Gerechtigkeit</p> <p><b>Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- In fiktiven Situationen vernunftgemäße Aktionen und Reaktionen erproben</li> <li>- sachbezogen Kompromisse erarbeiten</li> <li>- Werthaltungen kritisch vergleichen und ihre eigene Position begründen</li> <li>- schriftlich eine Argumentation zu einem philosophischen Thema verfassen</li> </ul> <p><b>Inhaltsfelder:</b> Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft</p> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wertreflexion, Thesen formulieren und durch Argumente stützen, Diskussion, Gedankenexperiment</li> </ul>	<p><u>Unterrichtsvorhaben VI:</u></p> <p><b>Thema:</b> Freundschaft, Liebe und Partnerschaft</p> <p><b>Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sich in Rollenspielen und Texten mit der Wertigkeit von Gefühlen auseinandersetzen</li> <li>- verschiedene soziale Rollen darstellen und reflektieren</li> <li>- sich auf andere einlassen und die Perspektive anderer einnehmen</li> <li>- Selbstwahrnehmung und Selbstbeobachtung differenziert beschreiben</li> </ul> <p><b>Inhaltsfelder:</b> Die Frage nach dem Anderen</p> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ergründen von Handlungsweisen und Werten, Rollenspiele, Textarbeit</li> </ul>
Jahrgangsstufe 7/ 8	Jahrgangsstufe 7/8
<p><u>Unterrichtsvorhaben VII:</u></p> <p><b>Thema:</b> Der Mensch als kulturelles Wesen</p> <p><b>Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sich auf andere einlassen und die Perspektive anderer einnehmen</li> <li>- Geschehnisse sowie Verhaltensweisen differenziert beschreiben und beurteilen</li> <li>- die Abhängigkeit der Wahrnehmung von Voraussetzungen und Perspektiven erkennen</li> <li>- kulturvergleichend Grundfragen menschlicher Existenz und des Umgangs mit der Natur diskutieren</li> <li>- Ober- und Unterbegriffe bilden und begriffliche Zusammenhänge herstellen</li> </ul> <p><b>Inhaltsfelder:</b> Die Frage nach Natur, Kultur und Technik</p> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b> Leseverständnis, Gedankenexperiment, kontrafaktisches Denken</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben VIII:</u></p> <p><b>Thema:</b> Wahr und falsch</p> <p><b>Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- In fiktiven Situationen vernunftgemäße Aktionen und Reaktionen erproben</li> <li>- Geschehnisse sowie Verhaltensweisen differenziert beschreiben und beurteilen</li> <li>- Sich auf andere einlassen und ihre Perspektive einnehmen</li> <li>- die Abhängigkeit der Wahrnehmung von Voraussetzungen und Perspektiven erkennen</li> <li>- einfache Gedankenexperimente durchführen</li> </ul> <p><b>Inhaltsfelder:</b> Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien</p> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b> Gedankenexperiment, Diskussion, Urteilen</p>

## Praktische Philosophie

Jahrgangsstufe 7/8	Jahrgangsstufe 7/8
<p><u>Unterrichtsvorhaben IX:</u></p> <p><b>Thema:</b> <i>Lust und Pflicht</i></p> <p><b>Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beispiele autonomen Handelns in Problemsituationen erörtern und treffen eine begründete Entscheidung</li> <li>- Untersuchen Konsequenzen von Handlungen für sich selbst</li> <li>- individuelle Werthaltungen und Lebensorientierungen prüfen, respektieren und tolerieren</li> <li>- Vergleichen Werthaltungen kritisch und begründen ihre eigene Position</li> <li>- sich mit Wertkonflikten auseinandersetzen und in Darstellungen von Wertkonflikten nach Lösungsmöglichkeiten suchen</li> </ul> <p><b>Inhaltsfelder:</b> Die Frage nach dem guten Handeln</p> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b> Gedankenexperiment, Leseverständnis</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben X:</u></p> <p><b>Thema:</b> Technik - Nutzen und Risiko</p> <p><b>Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beispiele sinnerfüllten Lebens unter schwierigen äußeren Bedingungen erörtern</li> <li>- sachbezogenen Kompromisse erarbeiten</li> <li>- kulturvergleichend Grundfragen menschlicher Existenz und des Umgangs mit der Natur diskutieren</li> <li>- Thesen formulieren und diese durch Argumente stützen</li> </ul> <p><b>Inhaltsfelder:</b> Die Frage nach Natur, Kultur und Technik, kontrafaktisches Denken</p> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b> Leseverständnis, Gedankenexperiment, Urteilen</p>