

Sport

<p>Jahrgangsstufe 6</p> <p><u>Unterrichtsvorhaben I:</u></p> <p>Thema: „Wie ein Fisch im Wasser“ - Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Situationen zur Wasserbewältigung als Voraussetzung für sicheres Schwimmen</p> <p>Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> das unterschiedliche Verhalten des Körpers bei Auftrieb, Absinken, Vortrieb, und Rotationen (um die Längs, Quer- und Tiefenachse) im und unter Wasser wahrnehmen, dazu elementare Gesetzmäßigkeiten erläutern sowie grundlegende technisch-koordinative Fertigkeiten beim Schwimmen ausführen [6 BWK 4.1] <input type="checkbox"/> <p>Inhaltsfelder: [a] Bewegungsstruktur- und Bewegungslernen</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte: Wahrnehmung und Körpererfahrung [a]. Informationsaufnahme und -verarbeitung bei sportlichen Bewegungen [a]. Bewegungsstrukturen und grundlegende Aspekte des motorischen Lernens [a].</p>	<p>Jahrgangsstufe 6</p> <p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u></p> <p>Thema: „Wie ein Frosch durchs Wasser“ – Entwicklung und Anwendung der Gleichzugtechnik des Brustschwimmens in seiner Grobform</p> <p>Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> eine Schwimmtechnik einschließlich Atemtechnik, Start und einfacher Form der Wende auf technisch-koordinativ grundlegendem Niveau ausführen [6 BWK 4.2] <input type="checkbox"/> <p>Inhaltsfelder: [a] Bewegungsstruktur und Bewegungserfahrung [d] - Leistung</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte: Wahrnehmung und Körpererfahrung [a] Informationsaufnahme und -verarbeitung bei sportlichen Bewegungen [a] Bewegungsstrukturen und grundlegende Aspekte des motorischen Lernens [a] Faktoren sportlicher Leistungsfähigkeit (u.a. physische Leistungsvoraussetzungen wie Kraft, Schnelligkeit, Ausdauer, Koordination) [d]</p>
<p>Jahrgangsstufe 6</p> <p><u>Unterrichtsvorhaben III:</u></p> <p>Thema: „Wasserspringen ohne Angst und Übermut!“ – Sich beim vielfältigen Springen mit eigenen Ängsten auseinandersetzen</p> <p>Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> das Springen und Tauchen in unterschiedlichen Situationen (u.a. Rettungsschwimmen) funktionsgerecht durchführen und dabei Baderegeln und grundlegende Sicherheitsmaßnahmen situationsgerecht umsetzen [6 BWK 4.4] <p>Inhaltsfelder: [a] Bewegungsstruktur- und Bewegungslernen [c] Wagnis und Verantwortung</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte: Spannung und Risiko Emotionen (u. a. Freude, Frustration, Angst) Handlungssteuerung (u. a. Regeln und Verfahren zum Umgang mit Risiken bzw. zur Risikovermeidung oder -minderung)</p>	<p>Jahrgangsstufe 6</p> <p><u>Unterrichtsvorhaben IV:</u></p> <p>Thema: „Wie Air Jordan...“ – Variationsreiche Erarbeitung des Spielgedankens Basketball unter besonderer Berücksichtigung des Fairnessgedankens und der grundlegenden koordinativ-motorischen Fähigkeiten</p> <p>Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> in ausgewählten Spielsituationen grundlegende technische, koordinative Fertigkeiten in der Grobform anwenden und benennen [6 BWK 7.1] <input type="checkbox"/> sich in Spielsituationen gegenüber Mitspieler/innen und Gegner/innen fair verhalten und mannschaftsdienlich spielen [6 BWK 7.2] <input type="checkbox"/> ein großes Mannschaftsspiel in vereinfachter Form fair mit- und gegeneinander spielen [6 BWK 7.4] <input type="checkbox"/> <p>Inhaltsfelder: [e] Kooperation und Konkurrenz</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte: Mit- und gegeneinander spielen soziale und organisatorische Aspekte von Gruppen- und Mannschaftsbildungsprozessen (Spiel-) Regeln und deren Veränderungen Organisation von Spiel- und Sportgelegenheiten</p>

Sport

<p>Jahrgangsstufe 6</p> <p><u>Unterrichtsvorhaben V:</u></p> <p>Thema: „Laufen ohne zu schnaufen“ - Erarbeitung verschiedener Spiel- und Leistungsformen zur Verbesserung der allgemeinen Ausdauerleistungsfähigkeit.</p> <p>Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler können die Leistungsfähigkeit (z.B. Anstrengungsbereitschaft und Ausdauer) gemäß den individuellen Leistungsvoraussetzungen in Spiel-, Leistungs- und Kooperationsformen zeigen und grundlegend beschreiben.</p> <p>Inhaltsfelder: [f] Gesundheit [d] Leistung</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte: grundlegende Aspekte der Gesundheitsförderung Faktoren sportlicher Leistungsfähigkeit (Ausdauer) Methoden zur Leistungssteigerung</p>	<p>Jahrgangsstufe 6</p> <p><u>Unterrichtsvorhaben VI:</u></p> <p>Thema: „Zusammen schaffen wir das“ – Bearbeitung von verschiedenen kooperativen Spielen.</p> <p>Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> einfache Bewegungsspiele eigenverantwortlich - fair, teamorientiert und sicherheitsbewusst miteinander spielen sowie entsprechende Gelingensbedingungen benennen und erläutern <input type="checkbox"/> <p>Inhaltsfelder: [e] Kooperation und Konkurrenz</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte: Mit- und Gegeneinander (in kooperativen und konkurrenzorientierten Spielformen)</p>
<p>Jahrgangsstufe 6</p> <p><u>Unterrichtsvorhaben VII:</u></p> <p>Thema: „Hoch, schnell und weit“ – Auseinandersetzung mit leichtathletischen Disziplinen im Rahmen eines Leichtathletik-Dreikampfes</p> <p>Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler können grundlegende technisch koordinative Fertigkeiten (Lauf, Sprung und Wurf) ausführen und in Variationen, in Spielformen sowie mit unterschiedlichen Materialien anwenden.</p> <p>Inhaltsfelder: [e] Kooperation und Konkurrenz</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte: Organisation von Spiel- und Sportgelegenheiten (u. a. Einzel- und Mannschaftswettbewerbe)</p>	