



**NATURWISSENSCHAFTEN** EXPERIMENTE **HAUPTFACH**

THEATER **WAHLPFLICHTFÄCHER** CHANCEN

DIFFERENZIERUNG **SPANISCH**

ERNÄHRUNG PROFILIERUNG KLASSE 7-10

**WIRTSCHAFT UND ARBEITSWELT**

INTERESSEN **GESAMTSCHULE VELBERT-NEVIGES** NEIGUNG

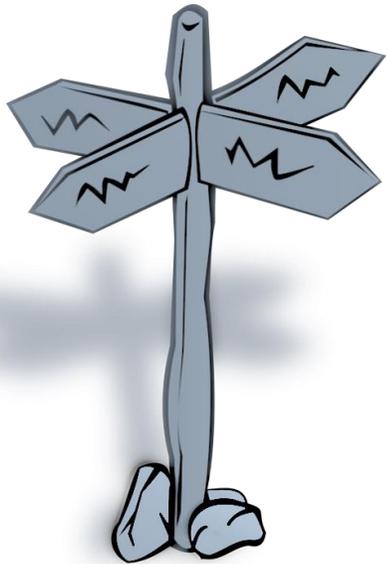
**FRANZÖSISCH**

BEGABUNGEN **DARSTELLEN UND GESTALTEN**

Informationsabend für den Wahlpflichtbereich

24. Februar 2025

# Themen



1. Begrüßung
2. Wahl-Pflicht-Fach
3. Differenzierungsmöglichkeiten
4. Mögliche Abschlüsse
5. Entscheidung
6. WP-Wahlen
7. Die Fächer stellen sich vor



## 2. Wahl-Pflicht-Fach?

### Merkmale des Wahlpflichtfachs

- 4. Hauptfach
- Jahrgang 7 bis Jahrgang 10
- wöchentlich 2 bis 3-stündig
- Ausgleichsfach für Deutsch, Mathematik oder Englisch
- Kompetenztests (KTs)

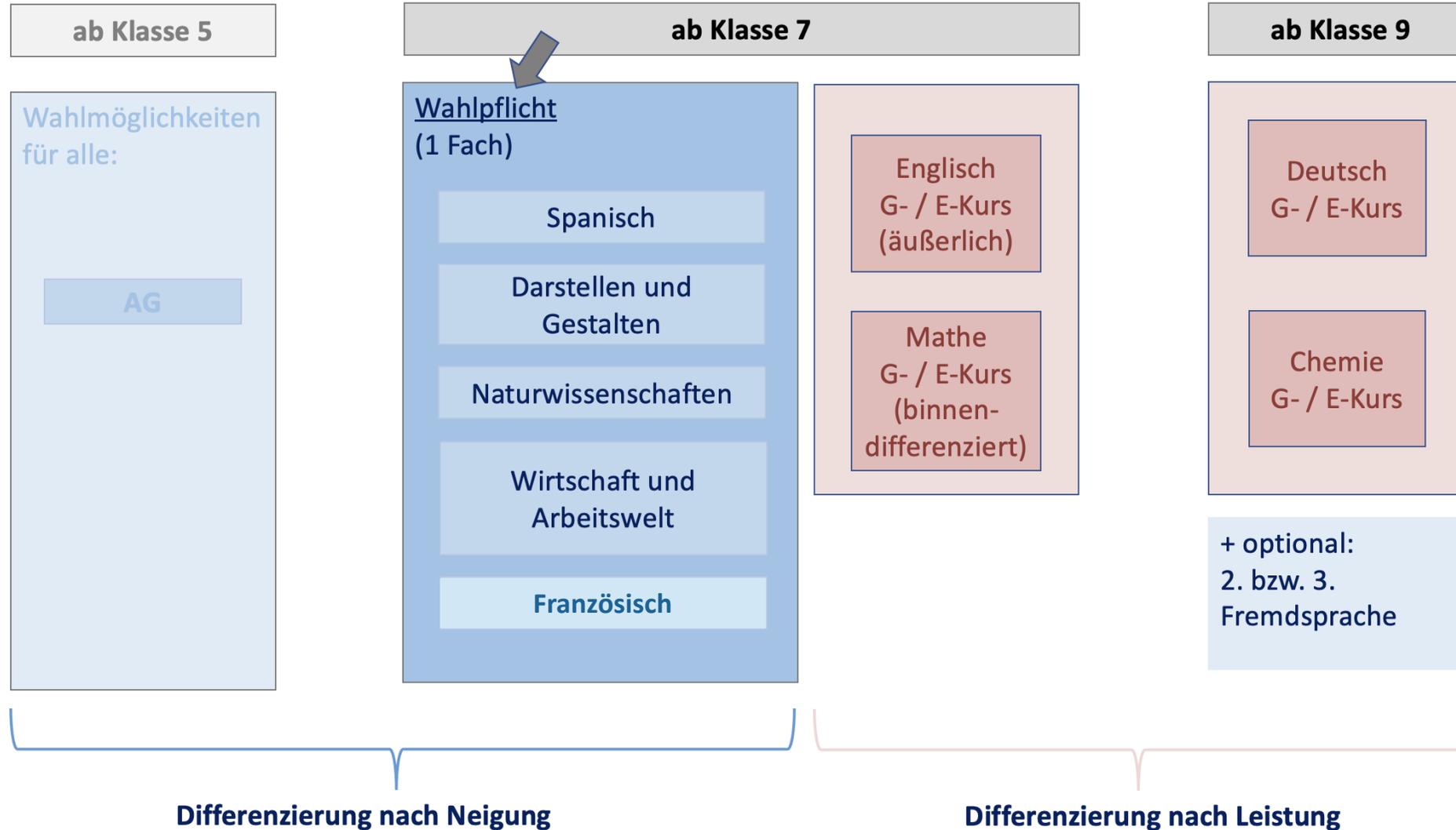


### Vorteile des Wahlpflichtfaches:

- Schüler\*innen wählen ein Fach nach **Neigung**.
- Das Fach bietet die Gelegenheit, eine **persönliche Stärke** auszubauen.
- Die eigenen Interessen der Schüler\*innen können so einen höheren **Beitrag zum Schulerfolg** leisten.



# 3. Übersicht der Differenzierung



# 4. Mögliche Abschlüsse

## Abschlüsse Sek I nach Klasse 10

Zentrale Prüfung nach Jahrgang 10

Erster  
Erweiterter  
Schulabschluss

Hauptschulabschluss

Mittlerer  
Schulabschluss

Fachoberschulreife

Mittlerer  
Schulabschluss  
mit Q

Fachoberschulreife  
mit Qualifikation  
für die Oberstufe  
(Sek II)

## Abschlüsse Sek II

nach Jahrgang 12

**Fach-  
hochschulreife**

Berechtigung zum  
Studium an einer  
Fachhochschule

nach Jahrgang 13

**Abitur**

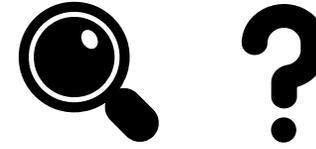
Zentralabitur der  
gymnasialen  
Oberstufe



# Abschlüsse an unserer Schule

Abschluss	Kurse	Fächergruppe 1	Noten	Fächergruppe 2	Noten
ESA	/	D,M	4	alle übrigen	4
EESA	G-Kurse	D, M, NW, AL	4	alle übrigen	4
MSA	2 E-Kurse 2 G-Kurse	D, E, M, WP1	4 3	alle übrigen	4 2x3
MSAQ	3 E-Kurse 1 G-Kurs	D, E, M, WP1	3 2	alle übrigen	3

# 5. Entscheidung



## Welches WP-Fach ist das richtige?

- Das Wahlpflichtfach ist ein Neigungsfach. Schüler\*innen sollten an dem gewählten Fachbereich selbst interessiert sein.
- Fragen, die über das Eigeninteresse der Schüler\*innen hinausgehen, sollten zurückgestellt werden.
- Für die spätere Qualifikation zur gymnasialen Oberstufe ist eine zweite Fremdsprache nicht unbedingt zu diesem Zeitpunkt notwendig. Diese kann z.B. auch ab der 9. Klasse (Französisch) oder auch erst in der Oberstufe (Spanisch) erworben werden.
- Zu Gunsten der Schüler\*innen lohnt es sich, auch mal traditionelle Vorstellungen und Ängste zu überwinden. Die WP-Fächer sind keine Vorentscheidung über Schulabschlüsse. Auch künftige Abiturient\*innen konstruieren gerne oder spielen gerne Theater.

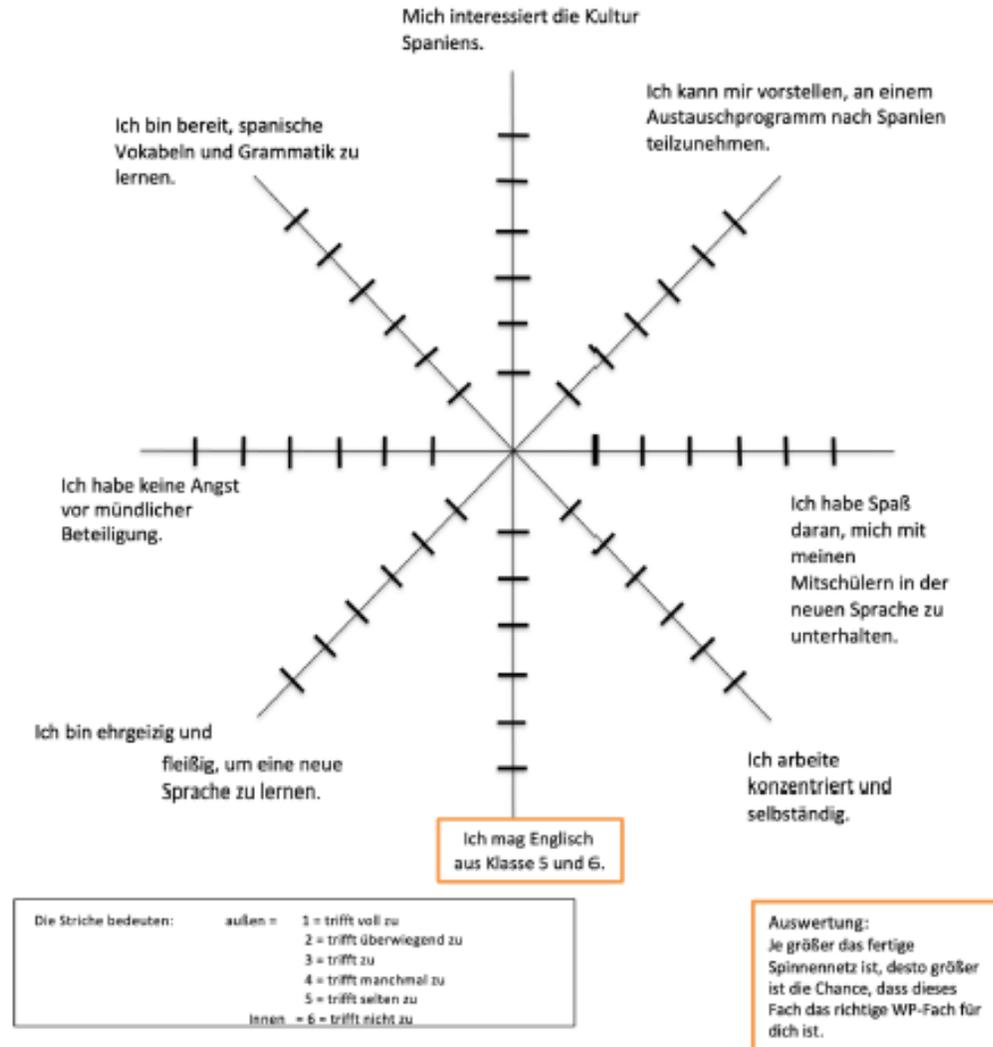


Entscheidungshilfe für das Fach Spanisch

Name des/der Schüler/in: \_\_\_\_\_

Für SchülerInnen, die Schwierigkeiten haben, sich zwischen den Fächern im Wahlpflichtbereich zu entscheiden, haben wir für alle Fächer eine Entscheidungshilfe erarbeitet.

Hier können die SchülerInnen anhand von Aussagen erkennen, inwiefern ihnen ein Fach zusagt oder nicht.



# 6. WP-Wahlen (Wahlpflichtfach)

**Übersicht über die Vorgehensweise der Fächerwahl: Spanisch, Darstellen und Gestalten, Naturwissenschaften, Wirtschaft und Arbeitswelt, Französisch**

**Terminlicher Fahrplan für die Beratung und die Wahlen**

**10. bis 14. März 2025**                      **WP-Wahl über IServ (Erst-, Zweit- und Drittwunsch)**

**28. März 2025**                      Am 21. März erhalten Sie eine schriftliche Bestätigung der Wahl. Dieser Wahlzettel muss bis zum 12. April bei den KlassenlehrerInnen unterschrieben abgegeben werden.

**Anschließend erfolgen die Einteilung und Ende April/Anfang Mai die Bekanntgabe der Kurse.**

Die Schulleitung übernimmt die Einrichtung der Fachkurse und teilt die Schüler\*innen zu. Organisatorische Zwänge können dazu führen, dass vereinzelt der Zweitwunsch verwirklicht wird.

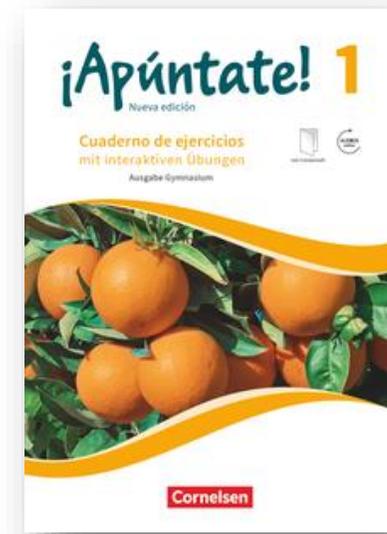
Wirtschaft und Arbeitswelt: max. 30 Plätze

# 7. Die Fächer stellen sich vor



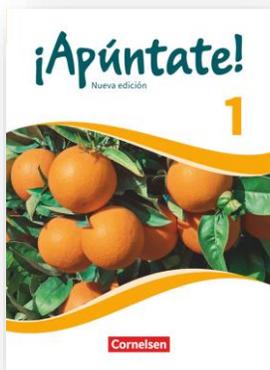


# Spanisch



## Vorteile

- Viel Zeit zum Erlernen der Sprache (im Vergleich zur Wahl ab Jahrgang 11)
- Voraussetzung einer zweiten Fremdsprache für das Abitur nach Klasse 10 bereits erfüllt
- Am Ende der Jahrgangsstufe 10 kann das Referenzniveau B1 erreicht werden



## Das sollten interessierte Schüler\*innen mitbringen

- Interesse und Spaß an Sprachen und neuen Kulturen
- Bereitschaft Vokabeln und Grammatik zu lernen
- Spaß am Sprechen und an Kommunikation
- 4. Hauptpflichtfach → keine Minderleistungen in anderen Fächern
- Konzentriertes und selbständiges Arbeiten



# Schüleraustausch mit einer Schule in Palma



# Darstellen und Gestalten

## Schauspiel, Theater und Inszenierung

- **Praktisch-kreative** Darstellungs- und Gestaltungsaufgaben mit Schwerpunkten aus dem
  - **körpersprachlichen** Bereich (Sport, Bewegung)
  - **wortsprachlichen** Bereich (Deutsch)
  - **bildsprachlichen** Bereich (Kunst)
  - **musiksprachlichen** Bereich (Musik)
- **Prozessorientierung, Teamorientierung und Produktorientierung**
- Regelmäßige **Präsentationen und Veröffentlichungen vor Zuschauern** gehören dazu!



# Naturwissenschaften

- Beinhaltet und vereint die Sichtweisen der 3 Naturwissenschaften:



Biologischer Fokus auf dem Lebendigen und Ökosystemen



Chemische Sicht bei der Untersuchung von Stoffen



Physikalische Sicht auf Gesetzmäßigkeiten der Natur

- Thematische Schwerpunkte sind u.a.:

Jg. 7



Boden



Jg. 8 Mobilität und Energie /Landwirtschaft



Stoffe und ihr Recycling/  
Wertstoffe aus dem Müll

Jg. 9 Verantwortungsvoller Umgang  
mit unserer Haut/ Astronomie



Farben

Jg. 10 Medikamente /Kleidung



# Wirtschaft und Arbeitswelt

- Beinhaltet die Fächer **Technik**, **Hauswirtschaft** und **Wirtschaft**
  - Entwicklung einer ökonomischen, haushaltsbezogenen, technischen sowie informationstechnologischen Grundbildung.
  - Befähigung zum verantwortlichen Entscheiden und Handeln in arbeitsrelevanten Lebenssituationen.
- **Ziel** → Lebenswelt für Schüler\*innen erfahrbar und durchschaubar machen.

**Inhaltliche Schwerpunkte sind unter anderem:**

## **Wirtschaft:**

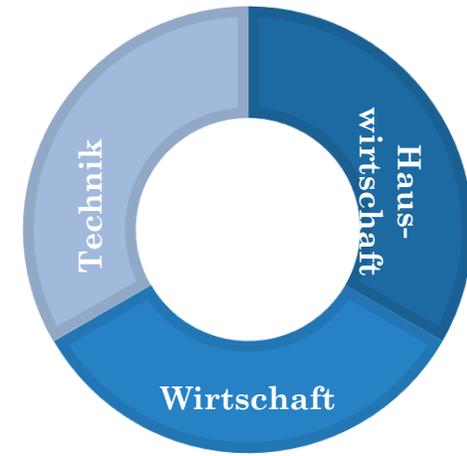
Wandel der Arbeitswelt, Grundprinzipien von Märkten, nachhaltiges wirtschaftliches Handeln

## **Hauswirtschaft:**

Haushaltsmanagement, Gesundheit und Ernährung, Konsum und Verantwortung

## **Technik:**

Zukunftsgestaltung durch Technik, Maschinen und Roboter in der Arbeitswelt, Gebäudetechnik





# Französisch

## Vorteile:

- Du erlernst die Sprache unseres **Nachbarlandes**
- Frankreich ist ein beliebtes **Reiseland** (ca. 100 Mio. Touristen im Jahr 2024)
- Französisch wird auf **allen Kontinenten** gesprochen (ca. 300 Mio. Sprecher\*innen)!
- Du lernst **neue Kulturen** kennen
- Französisch ist die Sprache der **Mode, der Gastronomie, der Philosophie, der Liebe...**
- Französisch baut **Brücken** zu anderen Sprachen
- Du erfüllst nach Klasse 10 die Voraussetzung der zweiten Fremdsprache für das **Abitur**

## Was du mitbringen solltest:

- Spaß am Sprachenlernen
- Kommunikationsbereitschaft
- Bereitschaft, Vokabeln und Grammatik zu lernen
- Freude, neue Kulturen zu entdecken



# Auf eine erfolgreiche Zeit im Wahlpflichtbereich!

